

Curriculum Vitae

Cécilia BOGNON-KÜSS

Née le 18/ 09 /1984

Un enfant (Sasha, née en 2013) et un enfant à charge

Adresse personnelle : 1, rue Mirabeau 75016 Paris

cecilia.bognon@gmail.com

Page web : http://www-ihpst.univ-paris1.fr/241,cecilia_bognon_kuss.html

FORMATION, TITRES UNIVERSITAIRES, CONCOURS

1. CURSUS

2010-présent

Thèse de Philosophie à l'Ecole Doctorale de Philosophie (ED 280) de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne, sous la direction du Professeur Jean Gayon (IHPST) et du Professeur Pierre-François Moreau (CERPHI, ENS Lyon).

Titre de la thèse: « Entre chimie et biologie : définir la vie par la nutrition (18^e-19^e siècles). »

2012 Visiting Ph.D. student, University of Chicago, Fishbein Center for the History of Science (mars – juin 2012). Sous la direction du Professeur Robert J. Richards.

2010 Master 2^e année de Philosophie, Spécialité Logique, Philosophie, Histoire et Sociologie des Sciences (LOPHISS) à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne. Mémoire de recherche (sous la direction du Professeur Jean Gayon) : « Génération et développement dans la philosophie naturelle de Charles Bonnet (1720-1793) ». *Mention Très Bien.*

2009 CAPES de Philosophie. Rang : 1^e

2006 Master 1^e année de Philosophie, spécialité Histoire de la Philosophie à l'ENS-Lyon. Mémoire (sous la direction du Professeur Pierre-François Moreau) : « *La Lettre sur les aveugles à l'usage de ceux qui voient* : l'introduction d'un paradigme dynamique de la génération chez Diderot ». *Mention Très Bien.*

2005-2010 Elève à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon (anciennement ENS-LSH). Admise 15^e au département de Philosophie.

2002-2005 Classes préparatoires aux Grandes Ecoles, Lycée Lakanal, Sceaux.

2. POSTES ACADEMIQUES

2010- 2013 Contrat doctoral de l'Ecole Normale Supérieure de Lyon avec mission d'enseignement à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie

2013-2014 Prix Jeune Chercheur de la Fondation des Treilles

2015-2016 Chargée d'enseignements, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie

2016-2017 Chargée d'enseignements, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie

2017-2018 ATER (temps plein), Université Sorbonne Paris IV, UFR de Philosophie

Interruption de carrière

2013-2015 Congé maternité (mars-juillet 2013), congé parental (2014-2015)

3. BOURSES, PRIX

- 2016* History of Science Society International Travel Grant pour participation au congrès annuel, Atlanta, novembre 2016 (568\$).
- 2013* Prix Jeune Chercheur de la Fondation des Treilles (6000€).
- 2012*
- Bourse de l'Ile de France (Mobi.doc) pour un séjour de quatre mois à l'Université de Chicago, Fishbein Center for the History of Science (4000€).
 - Bourse d'excellence de l'Université de Chicago, Fishbein Center for the History of Science (2000\$).
- 2010* Allocation de l'ENS-Lyon pour une thèse au département de Philosophie de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne (2010 – 2013).

ACTIVITES DE RECHERCHE

DOMAINES de COMPETENCE

Histoire de la philosophie (Age Classique, Lumières, Positivisme), Histoire et philosophie générale des sciences, Histoire et philosophie de la biologie, Histoire et philosophie de la chimie

THEMES de RECHERCHE

Fondements conceptuels de la biologie ; Interface chimie / biologie ; Métabolisme et individualité biologique ; Définition de la vie et transition non-vivant – vivant ; Biologie de synthèse

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

1. PUBLICATIONS

1.1 Direction d'ouvrages collectifs

Bognon-Küss C. et Wolfe C. T. (dir.), *Philosophy of Biology before Biology*, Routledge, History and Philosophy of Biology Series, sous contrat. Remise été 2017.

Inclus :

- Introduction : Bognon-Küss C. et Wolfe C. T.
- Chapitre : Bognon-Küss C., « From chemistry to organization : revisiting the history of the emergence of biology with organic chemistry »

1.2 Direction de numéros spéciaux de revues (RICL)

Bognon-Küss C. (ed.), « Organic / Organization / Organism. Essays in the history and philosophy of chemistry and biology », numéro spécial pour la revue *History and Philosophy of the Life Sciences*, en cours de parution.

(http://link.springer.com/journal/40656/topicalCollection/AC_02b5310c7ba1a37093e06be91a71e5e8)

Inclus :

- Introduction : Bognon-Küss C.
- Article : Bognon-Küss C., « From non-living to living matter at the turn of the 19th. century : how nutrition shapes vital organization »

1.3 Recensions

Bognon-Küss C. (2012), « Le vitalisme est-il un indéterminisme ? », Recension de P. Nouvel (dir.), *Repenser le vitalisme*, (Paris, PUF, 2011), in *Matière Première*, « Le déterminisme entre science et philosophie », P. Charbonnat et F. Pépin (dir.), N°2, p.413-422.

1.4 Articles soumis

Bognon-Küss C., Bohang C., Wolfe C.T. (2017), « Vitalism between metaphysics, function and synthetic biology », *Kairos*.

1.5 Articles en préparation

Bognon-Küss C., « Metabolism, organisms, individuals : on the interplay between biology and organic chemistry », in A. Gambarotto et J. Zammito (eds.), *German Biology and its legacy : New Research Perspectives*, sous contrat.

Bognon-Küss C., « The dialectic of digestion. On Hegel and Claude Bernard », pour un volume consacré à la philosophie de la biologie chez Hegel.

1.6 Divulgation scientifique

Bognon-Küss C. (2017), Dialogue entre Stanislas Dehaene et Céline Alvarez sur les neurosciences et l'éducation pour *Philosophie Magazine*, n°108.

Bognon-Küss C. (2016), « Peut-on créer la vie ? », enquête sur la biologie de synthèse et la définition de la vie pour *Philosophie Magazine*, n°103.

Bognon-Küss C. (2011), « Petite métaphysique des tubes (digestifs) », panorama historique des conceptions philosophiques de la digestion et de l'assimilation depuis l'Antiquité pour *Philosophie Magazine*, n°50.

2. COMMUNICATIONS

2.1 Conférences nationales et internationales (avec sélection anonyme*)

- 2017** Conférence internationale « La dialectique du vivant. Hier et aujourd'hui » (org. Christophe Bouton, SPH-Bordeaux et Andrea Gambarotto, Louvain), Bordeaux, 19-20 juin
« Hegel and Claude Bernard on the dialectic of digestion and nutrition ».
- 2016** * Third International Conference on Philosophy of Science : Contemporary issues, *ICPOS*, Lisbonne, 14-16 décembre.
« Synthetic Biology or the end of vitalism ? », dans la session « Vitalism and the scientific image in the 21st century » avec Charles T. Wolfe (Gent University) et Bohang Chen (Gent University)
- Colloque « La biologie de synthèse modifie-t-elle notre conception du vivant ? », organisé par François Képès, Alexei Grinbaum et Thierry Magnin au Palais de la Découverte, 8-9 décembre : Table ronde.
- * *About Life. Theories, Concepts and Images of the Living*, Frist Graduate Conference in Theoretical Philosophy, Turin, 10-11 novembre
« Synthetic Biology or the end of vitalism ? ». Soumission acceptée mais non présentée.
- * Congrès annuel de History of Science Society *HSS*, Atlanta, 3-6 novembre
« Can life be engineered ? Structuring Synthetic Biology as a discipline (2004-today) »
- 2015** * Congrès annuel de History of Science Society *HSS*, San Francisco, 19-22 novembre
« Uncovering the laws of vital organization with organic chemistry at the turn of the 19th Century ? »
- * *Congrès de ISHPSSB* (International Society for History, Philosophy and Social Sciences in Biology), Montréal, 5-10 juillet
« Uncovering the laws of vital organization with organic chemistry ? An other account of the emergence of biology », session organisée par Wolfe C. T. et Bognon-Küss C. « Rethinking Philosophy of Biology before Biology »
- 2012** * 5^e *Congrès de la European Society for the History of Science (ESHS)*, Athènes, 1-3 novembre
« Nutrition, generation and living matter in the Enlightenment », Symposium organisé par Charles Wolfe (Ghent University) et François Pépin (Université Paris-Ouest Nanterre) : « Mechanism, embodiment and life : iatromechanism and chemistry in debate in early modern natural philosophy »
- * *Congrès de la Société de Philosophie des Sciences (SPS)*, Montréal, 1-3 juin
« La chimie du vivant : clé de l'organisation ? Obstacles et enjeux du réductionnisme : le cas de la biochimie de la nutrition au 19^e siècle »

- 2011** * Conférence « Alchemy and Medicine from Antiquity to the Enlightenment », *Université de Cambridge HPS et CRASSH*, 22-24 septembre
« Explaining digestion and assimilation : from fermentation to ‘chylification’ in 18th century medicine and philosophy »

2.2 Communications dans le cadre de journées d'étude (sur invitation)

- 2018** Journées dédiées à l'épistémologie historique, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, mai
« Métabolisme, organismes, individus : la construction d'un espace conceptuel au 19e siècle, entre chimie et biologie »
- 2017** Rencontres Franco-Mexicaines en Histoire et Philosophie des Sciences, UNAM, Mexico, 22-24 mai
« From *Stoffwechsel* to metabolism : the rise of a chemical biology »
- 2016** Rencontres Franco-Mexicaines en Histoire et Philosophie des Sciences, IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Paris, 21 juin
« From non-living to living matter at the turn of the 19th century »
- 2014** Workshop « Machines of life, development and assimilation: vitalist themes », Sarton Centre for History of Science, Gent University, 15 octobre
« Nutrition, generation and living matter in Post-Enlightenment Life Sciences »
- Workshop « Organization between chemistry and biology. 1800-today », IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Paris, 14-15 mai
« Nutrition, vital organization and living matter between biology and chemistry at the turn of the 19th century »
- 2012** Workshop « Life sciences and philosophy in late 18th century: issues of development and generation » (Organisé par Ina Goy et Philippe Huneman), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 13-14 janvier
« Nutrition, generation and living matter in Bonnet and Buffon »

2.3 Communications dans le cadre de séminaires

- 2016** Module Biologie et Société, ENS, Paris, 1^{er} décembre
« Peut-on fabriquer la vie ? Comment la biologie de synthèse redéfinit le vivant »
- 2014** Séminaire PhilBioMed (organisé par Matteo Mossio), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 7 avril
« Nutrition et organisation: une enquête historico-philosophique sur l'émergence de l'organisation biologique »
- 2013** Séminaire du Centre François Viète (org. Stéphane Tirard), Université de Nantes, 5 février
« La chimie du vivant: clé de l'organisation? Le cas de l'étude de la nutrition au 19e siècle »

Séminaire de recherche du Sarton Centre for History of Science (organisé par Charles T. Wolfe), Université de Gand, 23 janvier
« Chemistry of life and the issue of self-organization. Nutrition, generation and organization in the 19th century »

2012 Séminaire « Philosophie de la médecine » (Philmed), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne
« Le concept d'émergence dans les sciences biomédicales »

Séminaire « La chimie, science d'interface » (organisé par François Pépin), ENS Ulm, Centre Cavallès, 11 janvier
« Chimie de la digestion au 18^e siècle : propriétés émergentes et réductionnisme dans la médecine vitaliste »

Séminaire doctoral « Philsci, » IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 5 janvier
Présentation et commentaire de l'article de Kenneth Waters, « Why the Anti-Reductionist Consensus Won't Survive: The Case of Classical Mendelian Genetics »

2011 Séminaire « Philosophie de la médecine » (Philmed), IHPST, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 7 avril
« Physiologies de la digestion au 18^e siècle : enjeux de l'application de la chimie à la médecine », Commentaire : François Pépin, 2011.

2.4 Vulgarisation, conférences pédagogiques

2016 « La femme et la nature : conflits du féminisme », conférence-atelier pour la School of Life, Paris, décembre.

« L'homme est ce qu'il mange », conférence-atelier pour la School of Life, Paris, janvier et mars.

2015 « Les nouvelles frontières de la santé. Des individus aux populations et retour », conférence pour des étudiants préparant les concours des IEP, ISTH, Paris, janvier.

2010 Mission de conseil philosophique pour la banque Casden avec Philosophie Magazine.

VALORISATION DE LA RECHERCHE ET RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

1. Co-organisation de colloques internationaux, sessions dans des conférences internationales

Co-organisatrice avec Charles T. Wolfe et Bohang Chen (Gent University), de la session « Vitalism and the scientific image in the 21st century », ICPOS, Lisbonne, décembre 2016.

Co-organisatrice, avec Jean Gayon (IHPST, Université Paris 1), Marina Imocrante (IHPST, Université Paris 1), Marco Panza (IHPST, Université Paris 1) et Gaëlle Pontarotti (IHPST, Université Paris 1) de la première édition des Rencontres doctorales franco-mexicaines en histoire et de philosophie des sciences, en partenariat avec l'UAM, l'UNAM, l'Université Paris Diderot Paris 7 et l'Université de Nantes, 21-23 juin Paris, 2016.

Co-organisatrice, avec Charles T. Wolfe (Gent University), de la session « Philosophy of Biology before Biology », ISHPSSB, Montréal, juillet 2015.

2. Organisation de journées d'études

Organisation du workshop international « Vital organization between chemistry and biology. 1800-today », Paris, IHPST, mai 2014.

3. Co-organisation et organisation de séminaires

Responsable du séminaire mensuel de recherche de philosophie de la biologie de l'IHPST (Philbio), 2016-2017, 2017-2018

<http://www.ihpst.cnrs.fr/activites/seminaires/seminaire-philosophie-de-la-biologie-philbio-presentation>

Co-responsable du séminaire de philosophie de la médecine de l'IHPST (Philmed) avec Marie Darrason, 2012-2013, 2013-2014

4. Activités éditoriales

Editrice invitée du numéro spécial « Organic, Organization, Organism » pour la revue internationale *History and Philosophy of the Life Sciences*, 2016-2017.

Correspondante nationale pour la revue électronique *Eä*, « Journal of Medical Humanities and Social Studies of Science and Technology », www.ea-journal.com, 2010-2013

5. Financements de recherche obtenus

Subvention du Collège des Ecoles Doctorales de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne pour l'organisation des Rencontres doctorales franco-mexicaines en histoire et de philosophie des

sciences (UAM, UNAM, Paris 1, Paris 7, Nantes). Projet présenté avec Jean Gayon, Marina Imocrante, Marco Panza et Gaëlle Pontarotti (5000€), 2016.

Bonus Qualité Recherche (BQR) de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne pour l'organisation de la conférence internationale « Organization between chemistry and biology. 1800 – today. » (2000€), 2014.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

PRESENTATION SYNTHETIQUE

Enseignement à l'Université Paris IV, Sorbonne, UFR de Philosophie

2017-2018 : ATER (temps plein)

3 TD de Philosophie générale (Licence 1), 4 TD de philosophie des sciences (Licence 1 et Licence 3), 1 CM/TD de philosophie des sciences (Licence 2), 1 Cours texte de philosophie en langue étrangère – anglais (Licence 1)

Enseignement à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, UFR de Philosophie

2016-2017 : Chargée de cours (cours magistral et travaux dirigés) en Histoire des sciences, (Licence 3) et en Epistémologie et philosophie générale des sciences (Licence 2)

2015-2016 : Chargée de cours (cours magistral et travaux dirigés) en Epistémologie et philosophie générale des sciences (Licence 2)

2010-2013 : Doctorante contractuelle chargée d'enseignement (Licence 1, 2, 3)

Interrogations en classes préparatoires aux Grandes Ecoles

2016-2017 : Lycée Louis le Grand, Interrogatrice de philosophie en Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Polytechnique, Mines, 2^e année)

2008-2010 : Lycée Lakanal, Sceaux, Interrogatrice de Philosophie en Classes préparatoires aux Grandes Ecoles, Lettre Supérieure.

Enseignement en classe préparatoire aux Institut d'Etudes Politiques

2014-2016 : Chargée de cours à l'ISTH Paris.

PRESENTATION PAR CONTENU D'ENSEIGNEMENT

1. *Epistémologie et philosophie des sciences, histoire des sciences*

2017-2018

CM/TD *Philosophie des sciences, Licence 2 : Philosophie de la biologie*, Université Paris 4 Sorbonne

Ce cours est une initiation à la philosophie de la biologie, discipline apparue dans les années 1970 en réponse à l'hégémonie de la philosophie générale des sciences. Nous verrons d'abord quels types de liens biologie et philosophie ont noué dans l'histoire, et tenterons de définir la philosophie de la biologie au-delà des caractérisations géographiques : la philosophie de la biologie est-elle une théorie de la biologie, une épistémologie des sciences de la vie, ou désigne-t-elle toute réflexion sur la biologie ? La philosophie de la biologie est-elle un genre de connaissance radicalement étranger à la science, ou bien la différence qui existe entre les deux n'est-elle que de degrés ? Nous étudierons quelques grands thèmes développés en philosophie de la biologie contemporaine : le statut de la théorie de l'évolution, le débat sur la notion de fonction biologique et le statut de la téléologie, le réductionnisme et la définition du gène, la définition des organismes biologiques et leur développement, les débats sur la définition de la vie et la biologie de synthèse, et enfin le développement de la philosophie de la microbiologie.

TD *Philosophie des sciences, Licence 3 : L'utilisation des mathématiques dans les sciences empiriques (cours de Mme Anouk Barberousse)*, Université Paris 4 Sorbonne

TD *Philosophie des sciences, Licence 1 : Introduction à la philosophie des sciences (cours de M. Cédric Paternotte)*, Université Paris 4 Sorbonne

2016-2017

CM/TD *Histoire des sciences, Licence 3 : « Fondements conceptuels et constitution de la biologie, 18^e-19^e siècles »*. (3h/ semaine), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

On admet communément que la biologie, entendue comme science du fonctionnement et du développement des corps vivants, a émergé au début du 19^e siècle, intégrant les avancées méthodologiques et empiriques de plusieurs disciplines : physiologie, embryologie, anatomie comparée et médecine. Le fait que le mot « biologie » soit apparu simultanément et indépendamment chez plusieurs auteurs – appartenant à des contextes nationaux et disciplinaires variés - (Hanov 1766, Bichat 1800, Lamarck 1809, Treviranus 1800-1822) est généralement considéré comme une preuve de cette émergence épistémologique. Bien que les scientifiques se soient intéressés à l'étude des corps vivants bien avant ce tournant (le *telos* aristotélicien, « l'animal machine » cartésien ou le jugement téléologique kantien en sont des témoins évidents), il est remarquable que l'investigation scientifique des phénomènes « vitaux » se soit organisée au sein d'un cadre conceptuel unifié.

Cependant, ce désir d'élaborer un cadre conceptuel unifié pour l'étude des corps vivants fut aussi caractéristique de nombreux projets du 18^e siècle, reflets de la fascination des naturalistes et des philosophes pour des phénomènes récemment observés, à l'instar de la régénération des polypes, des détails de l'embryogenèse du poulet, du Galvanisme, ou encore du Mesmérisme. Le polype de Trembley rapporté par Diderot, la reprise kantienne de la théorie de Sömmering des maladies

nerveuses, ou encore la réactivation par Charles Bonnet de la préformation leibnizienne sont des exemples bien connus de ces interactions entre naturalistes et philosophes qui accompagnèrent la constitution de la biologie comme discipline autonome. La nature et les mécanismes de l'organisation vitale, l'existence des forces vitales ou encore la créativité de la nature s'imposèrent alors comme des problèmes métaphysiques de premier plan. Les philosophes et naturalistes se détournant des cadres conceptuels de la « Révolution Scientifique » (mécanisme, lois de la nature, gravité, etc.) instituèrent la téléologie, l'organisation, ou encore la vitalité comme des objets dignes d'investigation scientifique. A partir de matériaux biologiques et proto-biologiques, de la seconde moitié du 18^e siècle au milieu du 19^e siècle (c'est-à-dire de Buffon à Cuvier, de Kant à Oken et Kiemeyer, des vitalistes de Montpellier à Claude Bernard, etc.), et des réflexions philosophiques sur la nature de la vie, ce cours examinera les fondements conceptuels de la constitution de la biologie comme science autonome au tournant du 19^e siècle.

CM/TD, Licence 2, Epistémologie et philosophie générale des sciences. (3h/ semaine), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Thèmes abordés : Unité de la science et diversité des disciplines ; La dynamique de la science : changement et progrès théorique ; Initiation à la philosophie des sciences spéciales (la biologie : les explications fonctionnelles en biologie, la biologie de synthèse, réductionnisme et émergence dans les sciences biomédicales).

2014-2015

CM, ISTH, Questions contemporaines, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, 2^e année (2h/ semaine) : « La santé »

Cours d'histoire et philosophie de la médecine, mêlant analyse conceptuelle, épistémologie historique et éthique de la santé, visant à introduire au concept de "santé", aux couples de concepts (santé - maladie, normal - sain/ anormal - pathologique - anomal, physique – mental), aux degrés d'organisation (population - individu - organe - cellule – gène) ainsi qu'à leurs différents champs d'application (médecine, biologie, industrie pharmaceutique, social, politique, éthique, justice).

Qu'est-ce qui est une maladie ? (exemples : l'homosexualité, le vieillissement, l'impuissance, etc.) ; Qu'est-ce que la santé ? (possibilités : l'absence de maladie, le silence des organes, le bien-être, le confort, etc.).

Aspects d'éthique : distinctions entre guérir, soigner, réparer, améliorer (human enhancement)

Comment évaluer la santé ? (OMS, IDH)

Les différentes conceptions de la santé en médecine et philosophie depuis l'Antiquité jusqu'à Auguste Comte et Claude Bernard : Hippocrate (équilibre et proportion des humeurs), mécanisme – animisme (Descartes, Stahl), école vitaliste de Montpellier (Encyclopédie)

La santé est-elle un genre naturel ou une norme ? Les différentes approches conceptuelles, naturalisme *versus* normativisme : le naturalisme réductionniste (Claude Bernard, A. Comte) ; La normativité biologique et le vitalisme (Canguilhem), Le normativisme historique et social (Foucault, Deleuze, Sloterdijk) ; La définition biostatistique de la santé (Ch. Boorse) et les critiques ; Les approches pratiques de la santé (Nordenfelt).

Problèmes d'éthique : la prise de décision thérapeutique face au patient (cas de l'acharnement thérapeutique), santé et risque (probabilité de développer une maladie sur une prédisposition génétique, risques sanitaires, pandémies), santé humaine et santé animale.

2011-2013, 2015-2016

CM/TD, *Licence 2, Epistémologie et de philosophie générale des sciences* (3h/ semaine), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Cet enseignement est une introduction à l'épistémologie, comprise comme philosophie des sciences et théorie de la connaissance. Son ambition est de fournir aux étudiants une connaissance solide des grands thèmes et figures de la philosophie des sciences, discipline qui a connu un essor remarquable au cours du 20^e siècle. Il s'agit par là d'aiguiser leur esprit critique vis-à-vis des différents discours que l'on peut tenir sur l'activité scientifique, et de les former à l'exercice d'une argumentation rigoureuse, mobilisant une connaissance précise d'exemples tirés de l'histoire des sciences ou de la pratique scientifique contemporaine.

Thèmes abordés : Nature et buts de la connaissance scientifique (Distinction science / métaphysique comme point de départ de la philosophie des sciences positiviste, l'idée d'un critère de démarcation, fondamentaux du débat réalisme / instrumentalisme, fondement empirique, question des buts : prédire, expliquer, représenter, rendre compte des observations) ; La méthode scientifique et la justification des hypothèses (théorie et expérience, notion de preuve empirique, induction, falsification, confirmation, choix théorique, problème de la sous-détermination, inférence à la meilleure explication) ; Lois, explication et causalité.

2. Philosophie générale

2017-2018

CM/TD, *Texte Philosophique en langue étrangère, Licence 3 : On the origin of species (Darwin)*, Université Paris 4 Sorbonne

TD, *Philosophie générale, Licence 1 : L'humanisme (cours de M. Puech)*, Université Paris 4 Sorbonne

TD, *Philosophie générale, Licence 1 : Définitions de la philosophie (cours de M. Tavoillot)*, Université Paris 4 Sorbonne

2015-2016

CM, ISTH, *Questions contemporaines, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, 3^e année* (3h/ semaine) : « Les inégalités »

Préparation à l'épreuve de question contemporaine pour le concours des IEP.

CM/TD, ISTH, *classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, Terminale* (2h/ semaine)

Cours de philosophie générale et littérature pour l'épreuve de culture générale du Collège Universitaire de Sciences-Po Paris.

2010-2011

CM/TD, *Licence 3, Philosophie générale* (3h/ semaine) : « Le vivant », Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

La connaissance du vivant s'est pour une bonne part constituée entre deux tendances : la réduction du vivant au fonctionnement des corps inorganiques, et la réduction des propriétés du

vivant à un principe créateur externe. Qu'on l'appréhende négativement par ses frontières (l'inerte, le mort), ou qu'on cherche à le résorber dans une finalité externe (le créateur), le vivant semble prisonnier d'une double réduction qui empêche d'en penser la spécificité. Il semble en effet, par ses propriétés, requérir des types d'explication distincts de ceux qui permettent de rendre compte des phénomènes du monde inanimé : en termes aristotéliens, les causes finales plutôt que les causes matérielles. Mais ce type d'explication par les causes finales comporte le risque de conduire au-delà du vivant lui-même. Il convient donc d'être attentif aux présupposés philosophiques qui informent les discours sur le vivant.

A travers cette tension, c'est la question de la possibilité d'une connaissance du vivant qui affleure. Ne connaissons-nous du vivant, à travers la dissection, que le mort ? Et sinon, est-il possible de produire une connaissance du vivant qui ne soit pas tautologique (« le vivant est ce qui possède les caractéristiques essentielles de la vie ») ? Enfin, comment définir une fois pour toutes ce qui se meut, change, évolue ?

A partir de l'étude d'extraits de textes, nous interrogerons dans un premier temps (Semestre 1) les conditions de possibilité d'une connaissance du vivant, ainsi que les différents outils conceptuels qui ont été chargés de rendre compte de sa spécificité relativement aux autres corps (finalisme, mécanisme, vitalisme...) ; puis (Semestre 2) nous tenterons de dégager les propriétés du vivant, tant du point de vue de l'individu que de l'espèce. Nous aborderons alors les questions de l'individualité et de l'organisme ; de l'existence et de l'évolution des espèces ; du normal et du pathologique. Ce parcours sera l'occasion de nous interroger sur le statut épistémologique des sciences du vivant et sur le statut ontologique de leur objet.

TD Méthodologie Licence 1, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Cours de philosophie générale visant à former aux exercices de la dissertation et de l'explication de texte les étudiants de licence de philosophie, tout en proposant une série de repères bibliographiques pour leur première année d'étude dans la discipline.

3. Formation académique

2016-2017

Intervention pour des élèves de l'École Normale de Supérieure, département de Biologie (4h) dans le cadre du module « Biologie et Société », organisé par Pierre-Henri Gouyon et Eric Vindimian : « Peut-on créer la vie ? Comment la biologie de synthèse redéfinit le vivant »

2015-2016

TD, ISTH, classe préparatoire aux Instituts d'Etudes Politiques, Terminale (2h/ semaine)

Ateliers de rédaction de projets et lettres de motivation pour l'admission au Collège Universitaire de Sciences-Po Paris.

TD, ISTH, Préparation aux épreuves orales des concours des Ecoles de journalisme (2h/ semaine)